

DYY-004-004203

Seat No.

M. Ed. (Sem. II) (CBCS) Examination

May / June - 2015

Philosophical & Sociological Foundations of Education (Sec. II)

Faculty Code: 004

Subject Code: 004203

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks : 70

સૂચના: (1) વિભાગ-1ના બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

- (2) વિભાગ-2ના પ્રશ્નોના માંગ્યા મુજબ ઉત્તર લખવા.
- (3) બંને વિભાગના ઉત્તરો મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં જ લખવા.

Instructions: (1) All Questions are compulsory in Section-I.

- (2) Do as directed for Questions of Section-II.
- (3) Write both the sections in Main Answer Book.

વિભાગ-1 M.C.Q

| 1 | નીચે આપેલાં પ્રશ્નોના ઉત્તર પ્રત્યેક પ્રશ્નોની નીચે આપેલાં ચાર વિકલ્પમાંથી 20 | | | | | |
|---|---|-------|---|--------|--------------------------------|--|
| | યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી આપો. | | | | | |
| | (1) | | ડશાસ્ત્રનાં સિદ્ધાન્તોનું શિક્ષણમાં વિ - િઃઃઃઃ ડો ઃઃઃઃ | | | |
| | | ` ′ | શિક્ષણ અને સમાજ | | સમાજશાસ્ત્રનું શિક્ષણ | |
| | | (C) | શિક્ષણનું સમાજશાસ્ત્ર | (D) | આ પૈકી એક પણ નહીં | |
| | (2) | 'શાળ | ા સમાજની લઘુ આવૃત્તિ છે' આ | વિધાન | ત કોનું છે? | |
| | | (A) | જીન જેક રૂસો | (B) | જહોન ડ્યૂઇ | |
| | | (C) | જહોન લોક | (D) | આ પૈકી કોઇ નહીં | |
| | (3) | | એટલે સત્ય અને અહિંસા અથવા આ વિધાન કોનું છે ? | . કેવળ | ા સત્ય કહો તોય બસ | |
| | | | ડૉ.રાધાકૃષ્ણન | (B) | ટાગોર | |
| | | | શ્રી અરવિંદ | ` ′ | મહાત્મા ગાંધી | |
| | | | | ` ′ | | |
| | (4) | લોકશ | ાહીની પ્રચલિત વ્યાખ્યા આપનાર | કોણ | ? | |
| | | (A) | અબ્રાહમ લિંકન | (B) | જહોન કેનેડી | |
| | | (C) | જયોર્જ વોશિંગ્ટન | (D) | આ પૈકી કોઇ નહી | |
| | (5) | નારીવ | ાદ એટલે | | | |
| | | (A) | સ્ત્રીઓ પ્રત્યે સન્માન | (B) | સ્ત્રીઓનાં અધિકારો અંગે જાગૃતિ | |
| | | (C) | સ્ત્રી-પુરૂષ સમાનતા નો સ્વીકાર | (D) | આ બધાં | |
| | (6) | અન | આધુનિકતાવાદનું હાર્દ શું છે ? | | | |
| | , - , | - | ટેકનોલોજી | (B) | નવ વિચારનો સ્વીકાર | |
| | | ` ′ | ઈતિહાસનું પુનરાવર્તન | (D) | | |
| | , , | | | , , | | |
| | (7) | _ | ષ્ણ મીશનની પ્રવૃત્તિઓ કઇ છે ? | | | |
| | | (A) | આફત સમયે રાહત કાર્ય | | શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ | |
| | | (C) | આ બંને | (D) | આ પૈકી એક પણ નહી | |
| | (8) | | ષ્ટાક સમાજશાસ્ત્ર કેળવણી અને સ આ વિધાન કોનું છે ? | માજ ' | વચ્ચેનાં સંબંધોનો અભ્યાસ | |
| | | (A) | ઓટાવે | (B) | <u>બ્રા</u> ઉન | |
| | | (C) | જ્હોન ડ્યૂઇ | (D) | આ પૈકી કોઇ નહી | |
| | | | | | | |

| (9) | • | ાતનો કર્યા વિસ્તાર પાડુરગ શાસ્ત્ર વેત છે ? | ાના સ્વ | ાધ્યાય પ્રવૃત્તિઆથા વધુ |
|----------|-------|---|----------|-------------------------|
| | | સૌરાષ્ટ્રનાં દરિયાઇ કાંઠાનો વિસ | તાર | |
| | | ઉત્તર ગુજરાત | | |
| | | દક્ષિણ ગુજરાત | | |
| | | આ પૈકી કોઇ નહી | | |
| | (-) | | | |
| (10) | નીચેન | ા વિધાનો પૈકી ક્યું વિધાન સાચું | ું છે ? | |
| | (1) | સંસ્કૃતિ અને સભ્યતા બંને એક | જ છે. | |
| | (2) | સંસ્કૃતિ, સભ્યતાનો એક ભાગ | છે. | |
| | (A) | વિધાન નં.(1) સાચું છે. | (B) | વિધાન નં.(2) સાચું છે. |
| | (C) | બંને વિધાન સાચા છે. | (D) | બંને વિધાન ખોટા છે. |
| (11) | બિન | સાંપ્રદાયિકતા એટલે | | |
| | (A) | પ્રત્યેક ધર્મને સરખુ મહત્વ | | |
| | (B) | સર્વધર્મ સમભાવ | | |
| | (C) | રાજ્યનો કોઇ ચોક્કસ ધર્મ નહી | | |
| | (D) | આ બધાં | | |
| (12) | નીચે | પૈકી કયું મહાત્મા ગાંધીનું સામા <u>ા</u> | જેક પ્રા | દાન નથી ? |
| . , | | ગ્રામોદ્ધાર પ્રવૃતિઓ | | અસ્પૃશ્યતા નિવારણ |
| | | ઔદ્યોગિક ક્રાન્તિ | | આ બધાં |
| () | | | ` , | |
| (13) | | ામાં અતિ ગરીબ વર્ગને શું સંકેત | | |
| | , , | અત્યંત ગરીબ વર્ગ | , , | |
| | (C) | અનામત નીતિ હેઠળનો વર્ગ | (D) | આ પકા કાઇ નહી |
| (14) | ભારત | ાનું અર્થતંત્ર સૌથી વિશેષ શાનાર્થ | ો પ્રભા | વિત છે ? |
| | (A) | ઉધોગો અને ટેકનોલોજી | (B) | શહેરી બેકારી |
| | (C) | ગ્રામ્ય કૃષિ | (D) | નાના પાયાનાં ઉધોગો |
| (15) | આંતર | રાષ્ટ્રીયતાવાદ અને વિશ્વબંધુત્વને | મહત્વ | આપનાટ ભારતીય |
| (10) | | ાની કોણ ? | ८७(न | |
| | | ાતા કાડા . રવિન્દ્રનાથ ટાગોર | (B) | મહર્ષિ અરવિંદ |
| | | સ્વામી રામતીર્થ | , , | આ પૈકી કોઇ નહી |
| | (0) | ~ 10 00 W0 0\UUT | (D) | |
| DYY-004- | 0042 | 03] 3 | | [Contd. |

| (16) ધર્મ છે ? | અને કેળવણી વચ્ચેની ઘનિષ્ઠતા ક | ક્યા શૈ | ક્ષણિક હેતુમાં જોવા મળે | |
|--|---|---|--|-----------|
| ` ' | જ્ઞાન પ્રાપ્તિ સર્વતોમુખી વિકાસ | ` ' | મૂલ્ય નિરૂપણ આત્મ સાક્ષાત્કાર | |
| (A) | ો સંકુચિત અર્થ કયો ? ધર્મ એટલે સંપ્રદાય ધર્મ એટલે સ્વર્ગ નર્કનો ખ્યાલ | | ધર્મ એટલે કર્મકાંડ આ બધા | |
| (A) | , પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ નીચે પૈકી કયું ન પૂજા કર્તવ્ય પાલન | (B) | મંદિર આ બધાં | |
| (A) | ત આર્થિક દ્રષ્ટિએ કેવો દેશ છે ? વિકસિત અલ્પવિકસિત | (B) | વિકાસશીલ અવિકસિત | |
| (A) (B) (C) | ૃષ્ણ મિશનનું વડુ મથક ક્યું છે ? બેલૂર મઠ કલકતા રામકૃષ્ણ આશ્રમ, રાજકોટ વિવેકાનંદ મેમોરિયલ રોક, કન્ય નાલંદા વિદ્યાપીઠ, પટણા | | Ω | |
| | વિભાગ-2 | | | |
| (1) શૈક્ષણ - - - (2) ધર્મને ચર્ચો | કોઇ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 30 શક સમાજશાસ્ત્રની વિસ્તૃત ચર્ચા ન શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રની ની લા શિક્ષણના સમાજશાસ્ત્રનું વિષયવ ભારતીય સમાજ વ્યવસ્થાની લાય ો શાબ્દિક અને વ્યાપક અર્થ સ્પષ્ટ તેમજ વિભિન્ન રાજય વ્યવસ્થામાં કરો. | ીચેના ના ક્ષણિકત સ્તુ કરી ધ | મુદાઓનાં સંદર્ભમાં કરો. ાઓ ાનાં સંદર્ભમાં શિક્ષણની ભૂમિક ાર્મ અને કેળવણીની નિકટતા | 12 |
| | કોઈ બે પ્રશ્નનાં ઉતર આશરે 250 ધ આર્થિક વ્યવસ્થા ધરાંવતાં દેશોનાં | | | 12 |
| (2) લોકશ (3) મહાત | ાાહીની સંકલ્પના સ્પપ્ટ કરી લોકશ મા ગાંધીનું સામાજિક પ્રદાન તેમણે શિક્ષણનાં સંદર્ભમાં ચર્ચો. | | | |

1

2

| 3 | (1) | ાંધ લખો. (કોઇ પણ ત્રણ) સ્વાધ્યાય પ્રવૃત્તિઓ દ્વારાં સામુદાયિક શિક્ષણ નારીવાદ ઃ સંકલ્પના અને અગત્ય | 12 |
|-----|--|---|----|
| | | આંતરરાષ્ટ્રીયતાવાદ ઃ સંકલ્પના અને જરૂરિયાત આવતીકાલનું શિક્ષણ અને તેના તાત્વિક આધારો. | |
| 4 | (1) (2) (3) (4) (5) (6) | આપેલા પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ઉત્તર સંક્ષેપમાં લખો. શિક્ષણનાં સમાજશાસ્ત્રની કોઇ એક વ્યાખ્યા લખો. સંસ્કૃતિનો અર્થ આપો. વિવિધ આર્થિક સમાજ વ્યવસ્થાનાં નામો આપો. ધર્મની કોઇ એક વ્યાખ્યા આપો. અનુઆધુનિકતાવાદ એટલે શું ? રામકૃષ્ણ મિશનની પ્રવૃત્તિઓ લખો. કેટલીક રાજય વ્યવસ્થા (પ્રણાલીઓ)નાં નામ આપો. | 14 |
| | | ENGLISH VERSION | |
| | | Section - 1 MCQs | |
| 1 | | wer the following MCQs by choosing proper crnatives given under each of: The implication of sociological principles in Education means (A) Education and society (B) Education and sociology (C) Sociology of Education (D) None | 20 |
| | (2) | 'School is a miniature of society' this statement is of (A) Jean Jaques Rousso (B) John Dewey (C) John Loke (D) None | |
| | (3) | "Religion means truth & non violence or only truth is enough" this statement is of (A) Dr. Radhakrishnan (B) Tagore (C) Sri Aurobindo (D) Mahatma Gandhi | |
| | (4) | The factors definition of Democracy is given by | |
| | | (A) Abraham Lincoln(B) John Kennedy(C) George Washington(D) None | |
| DYY | 7-004 | -004203] 5 [Conta | d |

| (5) | 'Feminism' means | | | |
|------|---|--|--|--|
| | (A) Respect towards women | | | |
| | (B) Awareness about women rights | | | |
| | (C) Acceptance of equality of men & women | | | |
| | (D) All of these | | | |
| (6) | What is central part of post modernism? | | | |
| | (A) Technology | | | |
| | (B) Acceptance of new ideas | | | |
| | (C) Repeatation of History | | | |
| | (D) None of these | | | |
| (7) | Which are the activities of Ram Krishna Mission? | | | |
| | (A) Relief work at the time of calamity | | | |
| | (B) Educational activities | | | |
| | (C) Both of these | | | |
| | (D) None of these | | | |
| (8) | 'Sociology of Education is the study of relations between education and society' this is statement of | | | |
| | (A) Ottaway (B) Brown | | | |
| | (C) John Dewey (D) None | | | |
| | (5) 55 251153 | | | |
| (9) | Which area of Gujarat is very much impressed by Swadhyay Activities of Pandurang Shastri? | | | |
| | (A) Coastal Area of Saurashtra | | | |
| | (B) North Gujarat | | | |
| | (C) South Gujarat | | | |
| | (D) None of these | | | |
| | | | | |
| (10) | Which of the following statements is true? | | | |
| | (1) Culture and civilization both are same. | | | |
| | (2) Culture is a part of civilization. | | | |
| | (A) Statement No. (1) is true | | | |
| | (B) Statement No. (2) is true | | | |
| | (C) Both are true | | | |
| | (D) Both are false. | | | |
| (11) | Secularism means | | | |
| | (A) Equal importance to each religion. | | | |
| | (B) Sarva Dharm Sambhav | | | |
| | (C) State does not favour any religion | | | |
| | (D) All of these | | | |

| DYY-004- | -004203] 7 | [Contd |
|----------|---|--|
| (19) | • | nically is India ? B) Developing D) Undeveloped |
| (18) | ` ' | direct form of Religion? B) Temple D) All of these |
| (17) | Which is narrow meaning of D (A) Religion means creed (B) Religion means rituals (C) Religion means concept of (D) All of these | |
| (16) | The intimacy between Education seen in which educational Aim (A) Knowledge attainment (C) All round development (C) | n ? B) Value inculcation |
| (15) | Which Indian philosopher particles and fraternite (A) Ravindranath Tagore (B) Maharshi Aurobindo (C) Swami Ramtirth (D) None of these | |
| (14) | By which of the following is associated? (A) Industries and technology (B) Urban unemployment (C) Rural Agriculture (D) Small Scale Industries | · |
| (13) | ` ' | extremely poor class in B) Below poverty line D) None |
| (12) | Which of the following is no Gandhiji? (A) Gramoddhar Activities (B) Removal of untouchability (C) Industrial Revolution (D) All of these | |

| (20) | Where is the Head Quarters of Ram Krishna Mission? (A) Belur Math, Culcutta (B) Ram Krishna Ashram, Rajkot (C) Vivekanand Memorial Rock, Kanyakumari (D) Nalanda Vidyapith, Patna | |
|------|--|-----------|
| | Section - 2 (Descriptive Questions) | |
| | wer any one of the following two questions in about words: | 12 |
| (1) | Discuss Sociology of Education in detail with reference to the following point. - Concept of Sociology of Education - Characteristics of Sociology of Education - Content of Sociology of Education | |
| (2) | - Role of education in the light of Indian social system Clarify the meaning of religion, both narrow and broad, discuss intimacy between religion and education. Also discuss various forms of Government and there religious system and education. | em. |
| | wer any two of the following three questions in about words each. | 12 |
| (1) | Discuss economic system of different types of countries with reference to education | |
| (2) | Clarify the concept of Democracy and discuss education system in a democratic state. | |
| (3) | Discuss social contribution of Mahatma Gandhi in the light of social change and value education promoted by him. | |
| Writ | te short notes : (Any three) | 12 |
| (1) | Community education through swadhyaya activities | |
| (2) | Feminism: Concept & importance. | |
| (3) | Internationalism : Concept & Need | |
| (4) | Education for tomorrow and its philosophical bases. | |
| Ansv | wer briefly: | 14 |
| (1) | Give any one definition of sociology of education. | |
| (2) | Give meaning of culture | |
| (3) | Give names/titles of different economic systems. | |
| (4) | Give any one definition of 'Religion'. | |
| (5) | What is post-modernism? | |

(7)

1

2

3

4

Write activities of Ram Krishna Mission. Give names of some political systems.